KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912.4.LEK.ZS**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Zakażenia szpitalne***
	angielskim	***Nosocomial infections***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Kamila Fortunka
1.6. Kontakt	kamila.fortunka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Mikrobiologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład (W)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną (semestr IV)
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład informacyjny
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1.Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, Bulanda M., Wójkowska-Mach J., Baran M., PZWL, 2016
	uzupełniająca	1. Zakażenia szpitalne (część I). Wybrane zagadnienia, Denys A., Wolters Kluwer Polska, 2012 2. Zakażenia szpitalne w wybranych oddziałach (część II), Denys A., Wolters Kluwer Polska, 2013

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1. Poznanie istotnych zagadnień związanych z epidemiologią zakażeń szpitalnych.

C2. Poznanie możliwości nadzoru i kontroli zakażeń szpitalnych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zakażenia wywoływane przez szczepy wielolekooporne.

C3. Poznanie zasad postępowania w szpitalnym ognisku epidemicznym.

C4. Poznanie specyfiki zakażeń w wybranych grupach pacjentów.

C5. Zapoznanie się ze schematami postępowania poekspozycyjnego.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

Wykład 1 Wprowadzenie do epidemiologii zakażeń szpitalnych (definicje, organizacja systemu kontroli, rejestracja, metody zapobiegania).

Wykład 2 Ogniska epidemiczne, dochodzenie epidemiologiczne, postępowanie w ognisku, nadzór.

Wykład 3 Rola laboratorium mikrobiologicznego w kontroli zakażeń szpitalnych, badania przesiewowe w zapobieganiu rozprzestrzeniania się szczepów opornych.

Wykład 4 Zakażenia szpitalne w wybranych obszarach klinicznych: monitorowanie, zapobieganie.

Wykład 5 Ochrona personelu medycznego i postępowanie poekspozycyjne.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	**Student, który zaliczył przedmiot**	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Nazywa drobnoustroje z uwzględnieniem chorobotwórczych i stanowiących mikrobiom człowieka oraz inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytów;	C.W10.

W02	Opisuje epidemiologię zakażeń wywołanych przez wirusy, bakterie, grzyby i priony oraz zarażeń pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	C.W11.
W03	Definiuje patogenezę i patofizjologię zakażeń i zarażeń oraz wpływ czynników patogennych, takich jak wirusy, bakterie, grzyby, priony i pasożyty, na organizm człowieka i populację, w tym sposoby ich oddziaływania, konsekwencje narażenia na nie oraz zasady profilaktyki;	C.W12.
W04	Opisuje konsekwencje narażenia organizmu człowieka na czynniki chemiczne i fizyczne oraz zasady profilaktyki;	C.W13.
W05	Definiuje etiologię, patogenezę, patofizjologię, drogi transmisji, postacie i profilaktykę zakażeń jatrogennych;	C.W14.
W06	Rozpoznaje metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej i parazytologicznej (wskazania, zasady wykonywania, interpretacja wyniku);	C.W15.
W07	Wskazuje zasady diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi, oparte na reakcji antygen – przeciwciało;	C.W16.
W08	Opisuje zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;	C.W17.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Potrafi interpretować wyniki badań mikrobiologicznych;	C.U6.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Jest świadomy dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny oraz deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.S5.
K02	Wykazuje aktywność korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K03	Jest świadomy formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.S8.
K04	Jest wrażliwy na zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.S9.
K05	Jest świadomy formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.S10.
K06	Wykazuje aktywność przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
W04				+																	
W05				+																	
W06				+																	
W07				+																	
W08				+																	
U01				+																	
K01				+																	
K02				+																	
K03				+																	
K04				+																	

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**

Wykład (W)	**3**	61%- 68%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69%-76%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77%-84%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	85%-92%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	93%-100%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***15***	***15***
*Udział w wykładach**	15	15
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***
*Przygotowanie do wykładu**	10	10
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....